

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



ciencias de la tierra, u.a.z.
minas y metalurgia • geología • ciencias ambientales

PROGRAMA ACADÉMICO:	Licenciado en Ciencias Ambientales	ASIGNATURA:	VALORES UNIVERSITARIOS Y LIDERAZGO
RESPONSABLE:	Dr. José Ignacio Castro Guijarro	SEMESTRE:	1º (primero)
CRÉDITOS:	6	TIPO:	Básica
HORAS/SEMANA TEORÍA	3 Horas (16 Semanas)	ANTECEDENTES:	
HORAS/SEMANA PRÁCTICA	0 Horas (16 Semanas)	MATERIAS POSTERIORES:	
PLAN DE ESTUDIOS	186LCA	CLAVE ASIGNATURA:	86VULI

Objetivo General de la Asignatura	El alumno analice y se apropie de la filosofía del nuevo modelo universitario a fin de que reconozca y adquiera principios, valores y actitudes tendientes a lograr un estadio superior como ser humano, así como le favorezca construir su liderazgo de opinión y de autoridad moral.
Temario Teórico:	<p>I. TEORÍA DE LOS VALORES HUMANOS Y SOCIALES. Competencia educativa del capítulo: Adentrar al alumno en el concepto de principios, valores y actitudes para el desarrollo integral como ser humano. Tópicos de competencia: - Que el alumno conozca sobre la axiología y Teoría de Valores. - Similarmente para la ética y eticidad. Temática:</p> <p style="margin-left: 20px;">I.1. La Axiología como teoría de los valores I.2. Concepto de valor (subjetivismo, objetivismo y dialéctico) I.3. Valores humanos-sociales. I.4 Sentido y jerarquía de los valores. I.5. La Ética y la moral I.6. Ética individual y Ética social: La persona; Del yo al nosotros; Persona y comunidad; De la individualidad a la autorrealización para otros I.7. Necesidad de la Ética en el mundo contemporáneo I.8. La eticidad como esfuerzo de dignificación de la vida humana I.9. Las "necesidades radicales": Libertad; Conciencia; Socialización; Objetivación y Universalidad I.10. La eticidad como esfuerzo de realización de valores</p> <p>II. CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS Y LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA TIERRA. Competencia educativa del capítulo: Conocer y reflexionar sobre la filosofía universitaria y de esta Unidad Académica para la formación de profesionales. Tópicos de competencia:</p>

- Reflexionar y analizar en torno a la Misión y Visión tanto de la UAZ como de la UACT.
- Proponer modelos de desarrollo personal y grupal.
 - Establecer la importancia del estudio y adquisición de los valores universitarios.

Temática:

- II.1. Misión y Visión de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- II.2. Misión y Visión de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra.
- II.3. Misión y Visión de la Licenciatura en Ciencias Ambientales.

III. SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD FORMADORAS EN VALORES.

Competencia educativa del capítulo:

Que el educando en la Licenciatura de Ciencias Ambientales analice y se apropie de los valores sociales y universitarios para adquirir una personalidad humanística que le permita la transformación personal e comprender las relaciones humanas.

Tópicos de competencia:

- Entienda que como ente social debe construir su cosmogonía.
- Sea capaz de construir su mapa conceptual de valores sociales que son importantes para los seres humanos.
- Reconozca la importancia de la educación superior universitaria integral.

Temática:

- III.1. Universidad y valores: Desarrollo de la conciencia moral; Vocación; Humanismo; Pluralismo ideológico; Universalidad; Ética y Tecnología;
- III.2. Educación y valores: Actualización; Superación; Creatividad; Talento e innovación; Formación integral; Aprendizaje como proceso de la vida y Pensamiento independiente.
- III.3. Persona y valores universitarios: Amabilidad; Autoestima; Calidad humana; Confianza; Dignidad humana; Honestidad; Puntualidad; Sensibilidad; Honorabilidad y Madurez
- III.4. Democracia y valores universitarios: Amor a la paz; Colaboración; Trabajo colectivo; Libertad; Igualdad; Fraternidad; Interdependencia; Justicia y democracia; Respeto y Solidaridad.
- III.5. Ciencia y valores universitarios: Búsqueda de la verdad; Juicio crítico; Justicia y verdad; Veracidad;
- III.6. Valores universitarios y comunidad: Calidad de vida; Compromiso social; Compromiso cultural; Contribución significativa; Espíritu de servicio comunitario y Voluntad de servicio
- III.7. Calidad de la Educación y valores universitarios: Competitividad; Excelencia académica; Calidad de servicio profesional; Liderazgo académico y Calidad total en la Universidad

IV. LIDERAZGO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL

Competencia educativa del capítulo:

Definir la naturaleza del liderazgo y dirección en función de los factores humanos que caracterizan el comportamiento y los sistemas sociales y culturales, (ambiente organizacional) orientando dicho liderazgo a la influencia de un cambio de actitud en la calidad de vida.

Tópicos de competencia:

- Definir y comprender los modelos del comportamiento organizacional para trabajar con la gente.
- Naturaleza y tipología de dirección y liderazgo.
- Importancia de la creatividad e innovación en la dirección.
- Conocer sobre técnicas del diagnóstico de sistemas y los fundamentos de prospectiva.

Temática específica:

	<p>IV.1. La función del trabajar que realiza la gente. IV.2. Modelos de comportamiento organizacional. IV.3.- Actitudes de los empleados, naturaleza de participación y dinámicas interpersonales IV.4.- Administración de la comunicación y Teoría de la información. IV.5. Fundamentos de la Teoría de la Motivación y Sistemas de Recompensas. IV.6. Concepto de liderazgo, sus principios o lineamientos. IV.7. Estilos de liderazgo IV.8. Autoridad y poder. IV.9. Poder económico, político, académico-cultural. IV.10. Posicionamiento y liderazgo. IV.11. Epistemocracia e ingeniería política. IV.12. Tipología de métodos cualitativos y cuantitativos en toma de decisiones. IV.13. Fundamentos de teoría de los escenarios. IV.14. Dirección y proceso estratégico</p>
Estrategias de Enseñanza:	Material audiovisual e impreso, dinámicas grupales, Internet e investigación de campo. El portafolios, instrumento para la autorregulación y control de las evidencias del aprendizaje escolar.
Recursos y Materiales Empleados:	Bibliografía Computadora Video proyector Presentaciones en Power Point Pizarrón
Procedimientos de Evaluación:	Porcentaje ponderado según acuerdo entre profesor y alumnos, dentro de la normatividad que indique la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra. El alumno exprese correctamente su concepto de valores humanos como herramienta útil en la construcción de un liderazgo.
Bibliografía Básica:	Cualquier libro de Ética y de Valores dirigido a la superación personal, jóvenes y reflexión para calidad de vida.
Bibliografía Complementaria:	* Internet: BUSCADORES www.google.com www.yahoo.com www.msn1.com TEMAS GENERALES www.elprisma.com www.monografias.com www.rincondelvago.com www.ilustrados.com www.mundotutorial.com www.eswikipedia.org www.encyclopedia.us.es www.cornejoonline.com www.valoreshumanos.com PÁGINAS ESPECÍFICAS www.uaz.edu.mx www.umcc.cu/pu/pedagogia%202003.htm www.xoc.uam.mx/~cuaree/no38/index.html tolkien.cuao.edu.co:7779/portal/page?_pagedid=5342348&:dad=portal&:schema=PORTAL www.uasnet.mx/cise/valores.htm www.uasnet.mx/cise/rev/Num1/valores.htm www.iadb.org/Etica/Documentos/ve2_gon_exper.pdf