

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



Consortio de
Universidades
Mexicanas



ciencias de la tierra, u.a.z.
minas y metalurgia • geología • ciencias ambientales

PROGRAMA ACADÉMICO:	Licenciado en Ciencias Ambientales	ASIGNATURA:	RECURSOS FORESTALES (OPTATIVA)
RESPONSABLE:	Biól. Martha Celia Escobar León	SEMESTRE:	
CRÉDITOS:	5	TIPO:	
HORAS/SEMANA TEORÍA	2 Horas (16 Semanas)	ANTECEDENTES:	
HORAS/SEMANA PRÁCTICA	1 Horas (16 Semanas)	MATERIAS POSTERIORES:	
PLAN DE ESTUDIOS	186LCA	CLAVE ASIGNATURA:	86REFO

Objetivo General de la Asignatura	Que el alumno identifique la problemática de los recursos forestales así como la política pública para desarrollar una estrategia general del desarrollo forestal sustentable.
Temario Teórico:	<p>1.- BIODIVERSIDAD Objetivo: Establecer un marco teórico sobre el estado de la biodiversidad en el mundo, en México y en el estado de Zacatecas.</p> <p>2.- RECURSOS FORESTALES DE MÉXICO Objetivo: Conocer los conceptos derivados de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable. Superficie por tipo de vegetación y su distribución en el país.</p> <p>3.- PROPIEDAD DE LOS BOSQUES Y SU PROBLEMÁTICA Objetivo: Conocer la tipología en la que se dividen los propietarios de recursos forestales en México y en el mundo. Determinar cuáles son los servicios ambientales que generan los RF, así como sus principales problemáticas.</p> <p>4.- HISTORIA DE LA LEGISLACIÓN FORESTAL Objetivo: Conocer la legislación en materia forestal, desde sus inicios, para poder identificar los cambios en la historia de la legislación, así como las determinaciones históricas en el uso de los RF.</p> <p>5.- PROGRAMAS DE DESARROLLO FORESTAL EN MÉXICO Objetivo.- Identificar los programas de desarrollo forestal en México, su tipología, reglas de operación y aplicación en el país.</p> <p>6.- LEGISLACIÓN Objetivo.- Conocer la actual legislación vigente en materia forestal en el país.</p> <p>7.- INVENTARIO FORESTAL Objetivo.- Conocer las herramientas con que cuenta la legislación, para obtener estimaciones cualitativas y cuantitativas de los RF</p>

	<p>8.- POLÍTICAS PÚBLICAS Objetivo.- Reconocer los textos oficiales en los cuales se recoge una declaración de visión a largo plazo para el sector, se formulan orientaciones y proponen estrategias de apoyo para alcanzar las metas, y se promueve la acción concertada entre las diferentes entidades y los encargados de la adopción de decisiones.</p> <p>9.- DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE Objetivo.- Identificar los programas con que cuenta la federación y los estados para promover el aprovechamiento sustentable de los recursos forestales.</p>
Estrategias de Enseñanza:	<p>Durante el desarrollo de la unidad didáctica se emplearán principalmente las estrategias de enseñanza siguientes:</p> <p><u>Exposición interactiva:</u> Se presentarán las principales ideas relacionadas con un tema y se promoverá la participación de los alumnos mediante preguntas directas.</p> <p><u>Exposición de un tema por parte de los alumnos:</u> Los alumnos individualmente o por equipos comunicarán oralmente los conocimientos de un tema, a partir de la consulta o investigación previa sobre el mismo.</p> <p><u>Elaboración de mapas conceptuales:</u> Los alumnos llevan a cabo una representación gráfica, a manera de síntesis, de las relaciones entre conceptos. Identificando las categorías en que se encuentran organizados y las jerarquías en las que se subdividen.</p> <p><u>Trabajo cooperativo:</u> Se divide al grupo en pequeños equipos que se abocan a resolver preguntas o problemas planteados por el profesor, para luego compartir resultados y conclusiones con la totalidad de sus compañeros.</p> <p><u>Práctica de campo.-</u> Que tendrá por objetivo identificar algunos programa desarrollados por la Comisión Nacional Forestal, en predios forestales en el estado de Zacatecas.</p> <p><u>Videos.-</u> Se presentarán videos actuales que contienen opiniones de expertos sobre temas forestales.</p>
Recursos y Materiales Empleados:	<p>Computadora Video proyector Libros Presentaciones en Power Point</p>
Procedimientos de Evaluación:	<p>Exámenes parciales, trabajos, participaciones, asistencia y examen final. Práctica de campo.</p>
Bibliografía Básica:	<p>1. CONABIO. 2008. Capital natural de México/Conocimiento actual de la biodiversidad. Volumen I. www.conabio.gob.mx</p> <p>2. Del Ángel-Mobarak, Gustavo, A; 2012. La Comisión Nacional Forestal en la historia y el futuro de la política forestal de México. CONAFOR/CIDE.</p>

<p style="text-align: center;">Bibliografía Complementaria:</p>	<p>Astier, M, S. López Ridaura, E. Pérez Agis y O.R. Masera. (2000). El marco de evaluación MESMIS y su aplicación en un sistema agrícola campesino en la región purépecha, México.</p> <p>Cedeño-Gilardi, H. y Pérez-Salicrup, D. R. 2005. La Legislación forestal y su efecto en la restauración en México. Pp. 87-97 En O. Sánchez, E. Peters, R. Márquez-Huitzil, E. Vega, G. Portales, M. Valdez, y D. Azuara (Eds). Temas sobre Restauración Ecológica. Instituto Nacional de Ecología, Semarnat, U. S. Fish & Wildlife Service, Unidos para la Conservación, A. C. México, D. F. ISBN. 968-817-724-5</p> <p>CONABIO. 2012.Capital natural de México/Acciones estratégicas para su valoración, preservación y recuperación. www.conabio.gob.mx</p> <p>Gómez- García, Luis Eduardo. El medio ambiente en el sistema jurídico mexicano. REVISTA AMICUS CURIAE Año: I Número: 4, sin año.</p> <p>Pérez-Salicrup, D. R. 2005. La restauración en relación con el uso extractivo de recursos bióticos. Pp. 79-86 En O. Sánchez, E. Peters, R. Márquez-Huitzil, E. Vega, G. Portales, M. Valdez, y D. Azuara (Eds). Temas sobre Restauración Ecológica. Instituto Nacional de Ecología, Semarnat, U. S. Fish & Wildlife Service, Unidos para la Conservación, A. C. México, D. F. ISBN. 968-817-724-5.</p> <p>SEMARNAT.AT/CONAFOR. 2011 Biodiversidad, conocer para conservar. Toledo, C. y Bartra, A. 2000. Del círculo vicioso al círculo virtuoso, cinco miradas al desarrollo sustentable de las regiones marginadas. E. Plaza y Valdes y SEMARNAT.</p>
---	---