

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



Consortio de  
Universidades  
Mexicanas



ciencias de la tierra, u.a.z.  
minas y metalurgia • geología • ciencias ambientales

<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Licenciado en Ciencias Ambientales</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<b>RESPONSABLE:</b>		<b>SEMESTRE:</b>	1º (primero)
<b>CRÉDITOS:</b>	6	<b>TIPO:</b>	Básica
<b>HORAS/SEMANA TEORÍA</b>	3 Horas (16 Semanas)	<b>ANTECEDENTES:</b>	
<b>HORAS/SEMANA PRÁCTICA</b>	0 Horas (16 Semanas)	<b>MATERIAS POSTERIORES:</b>	
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	186LCA	<b>CLAVE ASIGNATURA:</b>	86ESAP

<b>Objetivo General de la Asignatura</b>	Al finalizar el programa de <i>Estrategias de Aprendizaje</i> , los participantes demostrarán la habilidad para planear una experiencia de trabajo y la capacidad para tomar decisiones respecto a la consecución de objetivos de autoestudio, mediante la organización de un tema basado en el uso estratégico del aprendizaje, elegido individualmente de los contenidos temáticos del programa académico que cursa. Asimismo, expondrá de manera grupal la explicación de un problema, apoyándose en la representación gráfica de la estrategia de solución acordada colectivamente. Reflexionará al término de cada tarea realizada en el transcurso del curso-taller, las actitudes y valores desplegados en razón de: responsabilidad, cooperación, tolerancia, respeto y empatía.
<b>Temario Teórico:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. FASE DE REFLEXIÓN</li> <li>II. FASE DE ELEMENTOS BÁSICOS</li> <li>III. FASE INSTRUMENTAL</li> <li>IV. FASE DE PROCESOS SOCIALES</li> </ul>
<b>Estrategias de Enseñanza:</b>	El fichero como instrumento de aprendizaje. Los medios de comunicación, un apoyo para el aprendizaje escolar. El uso de instrumentos audiovisuales. El uso del rotafolios en el aula. El proceso constructivo para la exposición de temas en clase. El portafolios, instrumento para la autorregulación y control de las evidencias del aprendizaje escolar
<b>Recursos y Materiales Empleados:</b>	Bibliografía <b>Computadora</b> <b>Video proyector</b> Presentaciones en Power Point

	<b>Pizarrón</b>
Procedimientos de Evaluación:	La evaluación se integrará tomando en cuenta: exámenes parciales, participaciones, trabajos, disciplina y examen final. Las ponderaciones dependerán de los acuerdos que se tomen para la Unidad Académica.
Bibliografía Básica:	VILLALOBOS PÉREZ-CORTÉS, Elvia Marbella. <i>Educación y Estilos de Aprendizaje-Enseñanza</i> . México, 2003. Publicaciones Cruz O. S.A. SERAFINI, María Teresa. <i>Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual</i> . México, primera edición 1991, reimpresión 2003. Editorial Paidós Mexicana. TIERNO, Bernabé. <i>Las mejores técnicas de estudio</i> . 1999, Ediciones Temas de hoy, S.A. España, GALVÁN, Josefa. <i>Aprendizaje Integral</i> . 2001, Editado por Grupo Tomo, S.A. de C.V. México.
Bibliografía Complementaria:	