

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



Consortio de  
Universidades  
Mexicanas



ciencias de la tierra, u.a.z.  
minas y metalurgia • geología • ciencias ambientales

<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Licenciado en Ciencias Ambientales</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
<b>RESPONSABLE:</b>	Dra. Beatriz Elizabeth Soto Bañuelos	<b>SEMESTRE:</b>	2º (segundo)
<b>CRÉDITOS:</b>	6	<b>TIPO:</b>	
<b>HORAS/SEMANA TEORÍA</b>	3 horas (16 Semanas)	<b>ANTECEDENTES:</b>	
<b>HORAS/SEMANA PRÁCTICA</b>	0 horas (16 Semanas)	<b>MATERIAS POSTERIORES:</b>	
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	186LCA	<b>CLAVE ASIGNATURA:</b>	86COOE

<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno será capaz de producir textos escritos encaminados a ser un auxiliar en su desempeño académico y profesional, así como pronunciar discursos de una manera clara y precisa aprovechando los elementos no verbales de la comunicación.
<b>Temario</b>	<p>I. Corrección ortográfica</p> <p>II. Redacción</p> <p>III. Lectura de comprensión</p> <p>IV. Comunicación (verbal y no verbal)</p>
<b>Estrategias de enseñanza:</b>	<p>*A partir de la escritura de palabras, utilizar la escritura correcta de acuerdo al contexto.</p> <p>*Se promoverá la redacción, primero, de oraciones estructuradas de manera adecuada para, segundo, crear párrafos con ideas más complejas y completas.</p> <p>*A partir de la lectura de textos breves, identificar el significado de las palabras para aumentar el léxico.</p> <p>*Se promoverá la lectura de textos literarios y científicos para identificar sus características y sus posibilidades de acercamiento.</p> <p>*A partir de exposiciones orales se notará la importancia de la comunicación no verbal para lograr una comunicación oral exitosa.</p>
<b>Recursos y materiales empleados:</b>	<p><b>Computadora</b></p> <p><b>Video proyector</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Presentaciones electrónicas</b></p>
<b>Procedimientos de evaluación:</b>	<p>Resolver 11 unidades del libro: 40%</p> <p>Presentar ejercicios de lectura: 30%</p> <p>Exponer un tema de comunicación no verbal: 30%</p>

	<p>Nota importante: El porcentaje considera que tanto los ejercicios como las evaluaciones han sido resueltos de manera excelente y en la fecha señalada, en dicho sentido, el porcentaje variará conforme a la calidad.</p> <p>Es necesario que el alumno recuerde que para obtener calificación en periodo ordinario requiere del 80% de la asistencia a las sesiones; para el extraordinario del 70% y la evaluación a título, 60%. Sólo se justificarán las ausencias que estén respaldadas con documento oficial.</p>
<p>Bibliografía básica:</p>	<p><i>Diccionario de la lengua española</i>, Espasa, 2001, España.  GONZÁLEZ, José Francisco, <i>Lenguaje corporal</i>, Edimat, España.  HALL, Edward, <i>La dimensión oculta</i>, Siglo XXI, 2005, México.  KNAPP, Mark, <i>La comunicación no verbal</i>, Paidós, 1994, México.  LÓPEZ, Chávez, Juan; Humberto López Morales, <i>Comprensión y redacción del español básico</i>, 3 libros y guía del profesor, Alhambra, 1994, México.  LÓPEZ, Chávez, Juan; Marina Arjona Iglesias, <i>Letras y acentos [y puntuación]</i>, Edere, 1998, México.  REBEL, Günther, <i>El lenguaje corporal</i>, Edaf, 2002, España.</p>
<p>Bibliografía complementaria:</p>	<p>ARJONA, Iglesias, Marina; et. al., <i>Juegos literarios y lingüísticos para preparatorianos</i>, Edere, 2000, México.  <i>Despegando hacia el aprendizaje. Técnicas de estudio: comprensión, investigación y ensayo</i>, Edere, 1999, México.  <i>Diccionario de dificultades de la lengua española</i>, Punto de lectura, 2002, España.  ESCALANTE, Beatriz, <i>Curso de redacción para escritores y periodistas</i>, Porrúa, 2000, México.  <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>, 3 tomos, Espasa, 2000, España.  GRIJELMO, Álex, <i>Defensa apasionada del idioma español</i>, Taurus, 2002, México.  _____, <i>El genio del idioma</i>, Taurus, 2004, México.  _____, <i>La seducción de las palabras</i>, Taurus, 2002, México.  GUERRA Lisi, Stefania; Gino Stefani, <i>La globalidad de lenguajes</i>, CONACULTA – INAH, 2004, México.  LAVÍN, Mónica, <i>Leo, luego escribo</i>, Lectorum, 2001, México.  LÓPEZ, Chávez, Juan; Marina Arjona Iglesias, <i>Redacción y comprensión del español culto</i>, 2 niveles, 4 libros, Universidad Nacional Autónoma de México, 1994, México.  LÓPEZ, Chávez, Juan; Marina Arjona Iglesias, <i>Sobre la enseñanza del español como lengua materna</i>, Edere, 2001, México.  LÓPEZ, Morales, Humberto, <i>La enseñanza de la lengua materna</i>, Playor, España.  MORENO, Aguilar, Arcadio, <i>Entienda la gramática moderna</i>, Larouse, 1985, México.  MORENO, de Alba, José, <i>Algunas minucias del lenguaje</i>, Fondo de Cultura Económica, 1997, México.  PRIETO, Francisco, <i>Comunicación y educación</i>, Ediciones Coyoacán, 2001, México.</p>