

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



ciencias de la tierra, u.a.z.

minas y metalurgia • geología • ciencias ambientales

PROGRAMA ACADÉMICO:	Ing. Minero Metalurgista	ASIGNATURA:	Valores Universitarios y Liderazgo (Obligatoria)
RESPONSABLE:	M. en C. J. Cruz Guerrero Gómez	SEMESTRE:	1º (primero)
CRÉDITOS:	6	CLASIFICACIÓN CACEI:	Ciencias Sociales y Humanidades
HORAS/SEMANA TEORIA	3 Hrs. (16 Semanas)	ASIGNATURAS PREREQUISITOS:	Ninguna
HORAS/SEMANA PRACTICA	0 Hrs. (16 Semanas)	MATERIAS POSTERIORES:	
PLAN DE ESTUDIOS	117MM5	CLAVE ASIGNATURA:	17VULI

Objetivo General de la Asignatura	El alumno analice y se apropie de la filosofía del nuevo modelo universitario a fin de que reconozca y adquiera principios, valores y actitudes tendientes a lograr un estadio superior como estudiante y como ser humano, así como le favorezca construir su liderazgo de opinión y de autoridad moral.
Contenidos	<p>I. TEORÍA DE LOS VALORES HUMANOS Y SOCIALES.</p> <p>I.1. La Axiología como teoría de los valores</p> <p>I.2. Concepto de valor (subjetivismo, objetivismo y dialéctico)</p> <p>I.3. Valores humanos-sociales.</p> <p>I.4. Sentido y jerarquía de los valores.</p> <p>I.5. La Ética y la moral</p> <p>I.6. Ética individual y Ética social: La persona; Del yo al nosotros; Persona y comunidad; De mi individualidad a mi autorrealización con los otros</p> <p>I.7. Necesidad de la Ética en el mundo contemporáneo</p> <p>I.8. La eticidad como esfuerzo de dignificación de la vida humana</p> <p>II. II.- CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS Y LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA TIERRA.</p> <p>II.1. Misión y Visión de la Universidad Autónoma de Zacatecas.</p> <p>II.2. Misión y Visión de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra.</p> <p>II.3. Misión y Visión de la Licenciatura de Minas y Metalurgia</p> <p>II.4. Recorrido histórico de la Universidad Autónoma de Zacatecas</p> <p>II.5. Recorrido histórico de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra</p> <p>III. SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD FORMADORAS EN VALORES.</p> <p>III.1. Universidad y valores: Desarrollo de la conciencia moral; Vocación; Humanismo; Pluralismo ideológico; Universalidad; Ética y Tecnología;</p> <p>III.2. Educación y valores: Actualización; Superación; Creatividad; Talento e innovación; Formación integral; Aprendizaje como proceso de la vida y Pensamiento independiente.</p> <p>III.3. Persona y valores universitarios: Amabilidad; Autoestima; Calidad humana; Confianza; Dignidad humana; Honestidad; Puntualidad; Sensibilidad; Honorabilidad y Madurez</p>

	<p>III.4. Democracia y valores universitarios: Amor a la paz; Colaboración; Trabajo colectivo; Libertad; Igualdad; Fraternidad; Interdependencia; Justicia y democracia; Respeto y Solidaridad.</p> <p>III.5. Ciencia y valores universitarios: Búsqueda de la verdad; Juicio crítico; Justicia y verdad; Veracidad;</p> <p>III.6. Calidad de la Educación y valores universitarios: Competitividad; Excelencia académica; Calidad de servicio profesional; Liderazgo académico y Calidad total en la Universidad</p> <p>IV. LIDERAZGO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL</p> <p>IV.1. La función del trabajar que realiza la gente.</p> <p>IV.2. Modelos de comportamiento organizacional.</p> <p>IV.3.- Actitudes de los empleados, naturaleza de participación y dinámicas interpersonales</p> <p>IV.4.- Administración de la comunicación y Teoría de la información.</p> <p>IV.5. Fundamentos de la Teoría de la Motivación y Sistemas de Recompensas.</p> <p>IV.6. Concepto de liderazgo, sus principios o lineamientos.</p> <p>IV.7. Estilos de liderazgo</p> <p>IV.8. Autoridad y poder.</p> <p>IV.9. Poder económico, político, académico-cultural.</p> <p>IV.10. Posicionamiento y liderazgo.</p> <p>IV.11. Epistemocracia e ingeniería política.</p> <p>IV.12. Tipología de métodos cualitativos y cuantitativos en toma de decisiones.</p> <p>IV.13. Fundamentos de teoría de los escenarios.</p> <p>IV.14. Dirección y proceso estratégico</p>
<p>Estrategias de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>Durante el desarrollo de la unidad didáctica se emplearán las estrategias de enseñanza-aprendizaje siguientes:</p> <p><u>Exposición interactiva:</u> Se presentaran las principales ideas relacionadas con un tema y se promoverá la participación de los alumnos mediante preguntas directas y problemas teóricos, resolviendo sus dudas y escuchando sus inquietudes.</p> <p><u>Exposición de un tema por parte de los alumnos:</u> Los alumnos individualmente o por equipos comunicarán oralmente los conocimientos de un tema, a partir de la consulta o investigación previa sobre el mismo.</p> <p><u>Elaboración de mapas conceptuales:</u> Los alumnos llevan a cabo una representación gráfica, a manera de síntesis, de las relaciones entre conceptos. Identificando las categorías en que se encuentran organizados y las jerarquías en las que se subdividen.</p> <p><u>Trabajo cooperativo:</u> Se divide al grupo en pequeños equipos que se abocan a resolver preguntas o problemas planteados por el profesor, para luego compartir resultados y conclusiones con la totalidad de sus compañeros.</p>
<p>Recursos y materiales empleados</p>	<p>Computadora Video proyector Transparencias electrónicas Libros Pizarrón</p>
<p>Procedimientos de Evaluación</p>	<p>Porcentaje ponderado según acuerdo entre profesor y alumnos dentro de la normatividad que indique la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>* Cualquier libro de Ética y de Valores dirigido a la superación personal, jóvenes y reflexión para calidad de vida. * Antología ya elaborada por el docente. * Internet: BUSCADORES:</p>

www.google.com
www.yahoo.com
www.msn1.com

TEMAS GENERALES

www.elprisma.com
www.monografias.com
www.rincondelvago.com
www.ilustrados.com
www.mundotutorial.com
www.eswikipedia.org
www.encyclopedia.us.es
www.cornejoonline.com
www.valoreshumanos.com

PÁGINAS ESPECÍFICAS

www.uaz.edu.mx
www.umcc.cu/pu/pedagogia%202003.htm
www.xoc.uam.mx/~cuaree/no38/index.html
tolkien.cuao.edu.co:7779/portal/page?_pagedid=5342348&:dad=portal&:schema=PORTAL
www.uasnet.mx/cise/valores.htm
www.uasnet.mx/cise/rev/Num1/valores.htm
www.iadb.org/Etica/Documentos/ve2_gon_exper.pdf