

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



ciencias de la tierra, u.a.z.

minas y metalurgia • geología • ciencias ambientales

PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniero Geólogo	ASIGNATURA:	Fundamentos de Administración y economía (Obligatoria)
RESPONSABLE:	Ing. Ismael Soto Berumen	SEMESTRE:	6º (sexto)
CRÉDITOS:	6	CLASIFICACIÓN CACEI:	Ciencias Sociales y Humanidades
HORAS/SEMANA TEORIA	3 Hrs. (16 Semanas)	ASIGNATURAS PREREQUISITOS:	
HORAS/SEMANA PRACTICA		MATERIAS POSTERIORES:	Formulación y Evaluación Económica de Proyectos
PLAN DE ESTUDIOS	117MG3	CLAVE ASIGNATURA:	17FUAE

Objetivo General de la Asignatura	Que el alumno conozca los elementos y procedimientos empleados para ordenar, analizar y registrar la información económica de la operación de una empresa o proyecto y domine el Análisis de Costos empleado como herramienta de evaluación y optimización de procesos tanto contable como económicamente
Contenidos	<p>1.- INTRODUCCIÓN Definición de los conceptos contables y de análisis de costos, su diferenciación e interrelación de ellos a través de la Economía</p> <p>2.- CONTABILIDAD GENERAL Definición de Contabilidad. Integración de un Balance. Estructuración de un Estado de Resultados. Razones Financieras</p> <p>3.- ANÁLISIS DE COSTOS Definición de costo. Clasificación de costos. Valoración de costos, Análisis económico Punto de Equilibrio.</p> <p>4.- PRINCIPIOS DE ECONOMÍA Definición de Economía. Definición de conceptos. Introducción a la Economía. Microeconomía.</p>
Estrategias de enseñanza-aprendizaje	<p>Durante el desarrollo de la unidad didáctica se emplearán las estrategias de enseñanza-aprendizaje siguientes:</p> <p>Exposición interactiva: Se presentaran las principales ideas relacionadas con un tema y se promoverá la participación de los alumnos mediante preguntas directas y problemas teóricos, resolviendo sus dudas y escuchando sus inquietudes.</p> <p>Exposición de un tema por parte de los alumnos: Los alumnos agrupados en equipos comunicarán oralmente los conocimientos de un tema a partir de la consulta o investigación previa sobre el mismo.</p>

	<p><u>Elaboración de mapas conceptuales:</u> Los alumnos llevan a cabo una representación gráfica, a manera de síntesis, de las relaciones entre conceptos. Identificando las categorías en que se encuentran organizados y las jerarquías en las que se subdividen.</p> <p><u>Trabajo cooperativo:</u> Se divide al grupo en pequeños equipos que se abocan a resolver preguntas o problemas planteados por el profesor, para luego compartir resultados y conclusiones con la totalidad de sus compañeros.</p>
Recursos y materiales empleados	<p>Computadora Video proyector Libros Pizarrón</p>
Procedimientos de Evaluación	<p>La evaluación se integrará tomando en cuenta: asistencia, exámenes parciales, participaciones en clase, tareas y trabajos. Quienes no alcancen una calificación de 7.5, presentarán un examen final por escrito.</p>
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contabilidad de Industrias Extractivas</i>, Ochoa Ravize Alfonso, (1980), UTEHA, México. 2. <i>Administración de Costos, contabilidad y control</i>, Hansen & Mowen, (2007), THOMSON, México 3. <i>Contabilidad y Análisis de Costos</i>, Arredondo González Ma. Magdalena, (2006), CECSA, México 4. <i>Principios de Economía</i>, Martín Simón José Luis, (2003), PEARSON, España 5. <i>Microeconomía Básica</i>, Rionda Ramírez J. Isaura (2006), Guanajuato, México texto completo accesible en http://www.eumed.net/cursecon/libreria/