

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



Consortio de
Universidades
Mexicanas



PROGRAMA ACADÉMICO:	Licenciado en Ciencias Ambientales	ASIGNATURA:	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS
RESPONSABLE:	Ing. Ismael Soto Berúmen	SEMESTRE:	9º (noveno)
CRÉDITOS:	8	TIPO:	
HORAS/SEMANA TEORÍA	4 Horas (16 Semanas)	ANTECEDENTES:	Análisis de Costos y Economía
HORAS/SEMANA PRÁCTICA	0 Horas (16 Semanas)	MATERIAS POSTERIORES:	
PLAN DE ESTUDIOS	186LCA	CLAVE ASIGNATURA:	86FEFP

Objetivo General de la Asignatura	Que el alumno esté habilitado para formular un proyecto identificando las etapas que integran su estudio. Enfatizar sobre la identificación y análisis de los conceptos que impactan en el flujo de los ingresos y egresos monetarios, resaltar los aspectos relacionados con el cuidado del medio ambiente y estimar los flujos netos de efectivo a fin de evaluar la rentabilidad de la inversión económica del proyecto.
Temario Teórico:	<p>I. ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO</p> <p>Objetivo: Conocer los procesos que debe seguir un proyecto desde su concepción hasta su evaluación económica, aplicado a las áreas que comprenden las Ciencias de la Tierra con énfasis en el cuidado de nuestro medio ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Proyectos de Inversión.</i> Las necesidades y los proyectos, ¿qué es un proyecto? b. <i>Preparación y evaluación del Proyecto.</i> Proceso de integración del proyecto a través de los diferentes estudios (de mercado, técnico, administrativo, legal, financiero y del medio ambiente) y su evaluación económica. <p>II. ESTUDIO FINANCIERO</p> <p>Objetivo: Manejar los criterios para la implementación de un proyecto tomando en cuenta los aspectos de Inversión, comercialización y financiamiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Estimación de la Inversión.</i> Estimar los montos necesarios para los estudios previos, capital de trabajo y operación del proyecto. b. <i>Flujos de caja proyectados.</i> Elementos del flujo de caja; costos del proyecto; ingresos estimados; Obtención del flujo de caja del proyecto. c. <i>Financiamiento.</i> Alternativas de financiamiento; costo de la deuda; costo de capital propio; Costo ponderado de capital. <p>III. EVALUACIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRACIÓN</p> <p>Objetivo: Aplicar las herramientas financieras para evaluar económicamente proyectos en las áreas de las Ciencias de la Tierra y definir su factibilidad, reconociendo los factores que intervienen para la toma de decisión.</p>

	<p>a. <i>Técnicas de Evaluación.</i> Técnicas de evaluación basadas en flujos descontados; El Valor Actual Neto (VAN), la Tasa Interna de Rendimiento (TIR) y el Período de Recuperación de la Inversión (PRI).</p> <p>b. <i>Análisis de Riesgo.</i> Métodos para evaluar y cuantificar el riesgo.</p> <p>c. <i>Análisis de sensibilidad.</i> Modelo de sensibilidad de la Utilidad mediante análisis estadístico de las principales variables para determinar cuál o cuáles de ellas impactan mayormente sobre la TIR</p> <p>El estudiante trabajará (durante el semestre) con un proyecto de su área para la aplicación de los conocimientos adquiridos.</p>
Estrategias de Enseñanza:	<p>Durante el desarrollo de la unidad didáctica se emplearán principalmente las estrategias de enseñanza siguientes:</p> <p>Lluvia de ideas: el grupo enuncia todas las ideas que puedan generar proyectos potenciales. Posteriormente el profesor procede junto con el grupo a clasificar y analizar las ideas vertidas para la elaboración de una lista de probables proyectos a elaborar durante el curso.</p> <p>Exposición interactiva: Se presentaran las principales ideas relacionadas con un tema y se promoverá la participación de los alumnos mediante preguntas directas y problemas teóricos, resolviendo sus dudas y escuchando sus inquietudes.</p> <p>Exposición de avances del proyecto por parte de los alumnos: Los alumnos individualmente expondrán ante sus compañeros los avances de su proyecto con el fin de obtener retroalimentación de sus compañeros.</p> <p>Trabajo cooperativo: Se divide al grupo en pequeños equipos que se abocan a resolver preguntas o problemas planteados por el profesor, para luego compartir resultados y conclusiones con la totalidad de sus compañeros.</p>
Recursos y Materiales Empleados:	<p>Computadora Video proyector Libros Pizarrón</p>
Procedimientos de Evaluación:	<p>El 50 % de la evaluación será la elaboración de un proyecto que se integrará durante el semestre (avances periódicos 20%, estructuración 10%, aspectos económicos 20%) y el 50 % restante se cubrirá con: asistencia 15%, examen parcial 10%, tareas 10%, exposición 15%.</p>
Bibliografía Básica:	<p>1.- Nassir Sapag Chain y reinaldo Sapag Chain, <i>Preparación y Evaluación de Proyectos</i>, 2a, ed. McGRAW-Hill, 1990.</p> <p>2.- Rodríguez Cairo, Bao García, Cárdenas Lucero, <i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>, Editorial LIMUSA, México 2010</p> <p>3.- Baca Urbina, G. <i>Evaluación de Proyectos</i>. Ed. McGRAW-Hill, 1988.</p>